

Roteiro Aula Prática



Ressonância Magnética



ROTEIRO DE AULA PRÁTICA

NOME DA DISCIPLINA: **Ressonância Magnética**

OBJETIVOS

Definição dos objetivos da aula prática:

A proposta desta atividade prática está amparada nos seguintes objetivos:

- ✓ Conhecer as aplicações clínicas das ponderações de imagens: conceitos, física da formação da imagem e ponderações da imagem;
- ✓ Adquirir noções de como realizar as programações dos exames;
- ✓ Conhecer a importância da segurança dentro do setor de ressonância magnética.

INFRAESTRUTURA

Instalações:

Computador com acesso à internet

Materiais de consumo:

Descrição

Quantid. de materiais por
procedimento/atividade

NSA

Software:

Sim () Não (X)

Em caso afirmativo, qual?

Pago () Não Pago (X)

Tipo de Licença: NSA.

Descrição do software:

NSA

Equipamento de Proteção Individual (EPI):

NSA

PROCEDIMENTOS PRÁTICOS

Procedimento/Atividade Nº 1

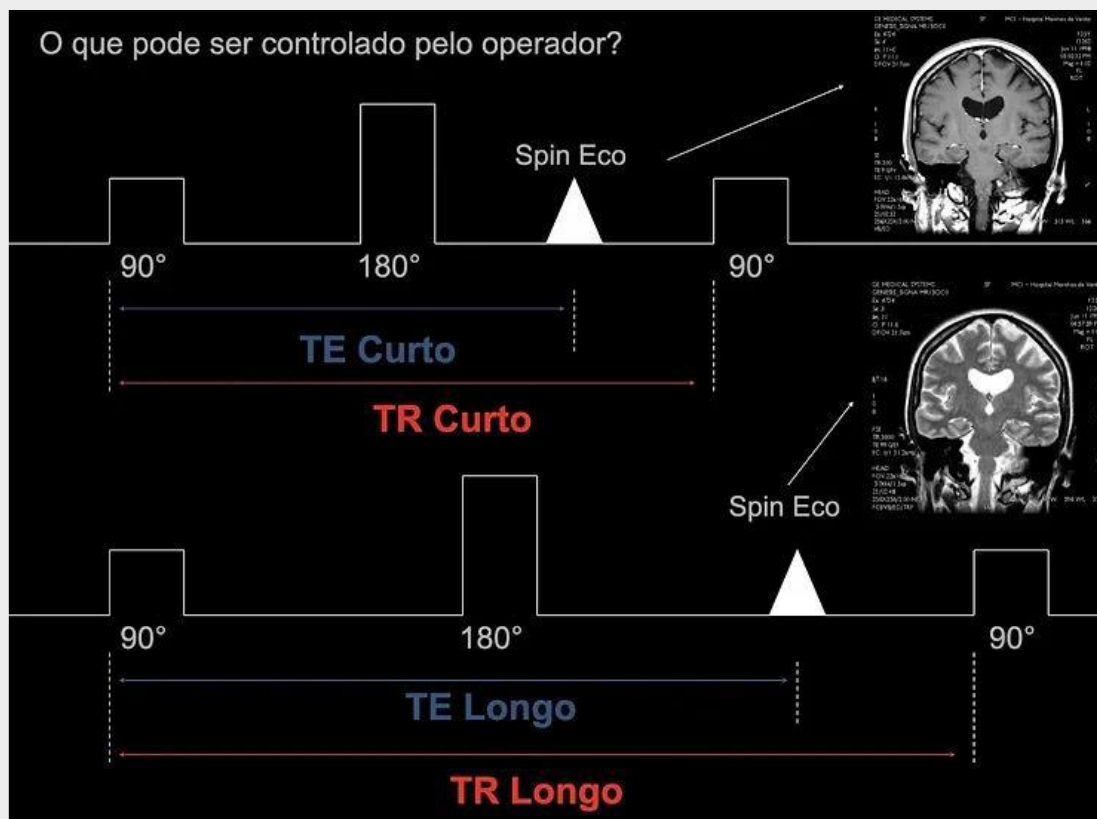
Atividade proposta:

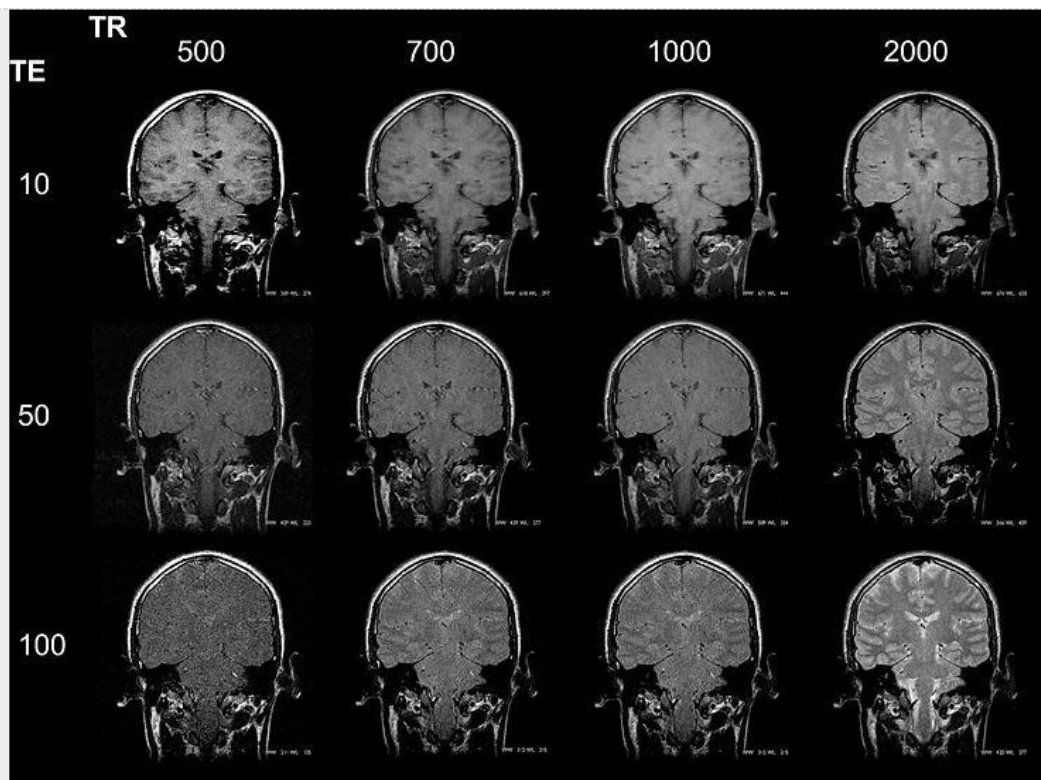
Conceitos, física da formação e ponderações da imagem:

Conhecer as aplicações clínicas das ponderações de imagens; Conceitos, física da formação e ponderações da imagem.

Procedimentos para a realização da atividade:

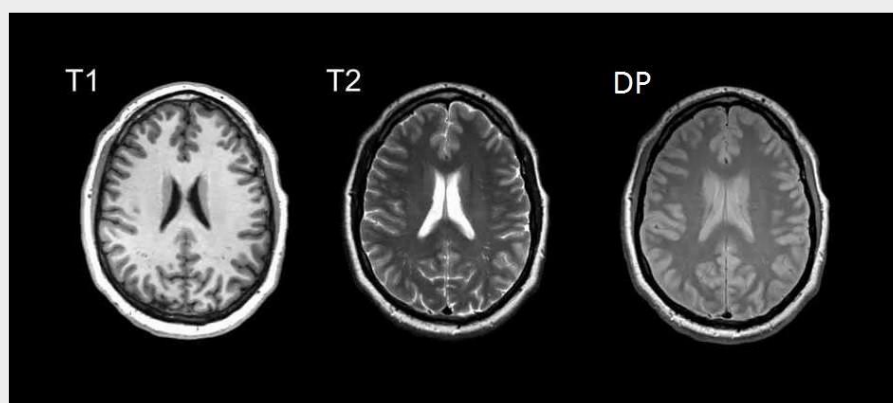
Para nossa primeira atividade vamos observar as imagens abaixo atentamente.





A imagem de RM não se forma a partir de um único eco (sinal) coletado. É preciso receber ou coletar várias vezes o mesmo sinal que vem de um corte do corpo do paciente para que, ao final de uma dada quantidade de ecos coletados, seja possível reconstruir uma imagem com a qualidade desejada.

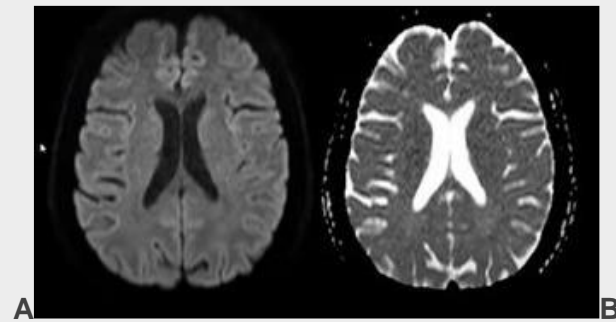
1- Como TR (tempo de repetição) e TE (tempo de eco) se relacionam na formação de imagens?



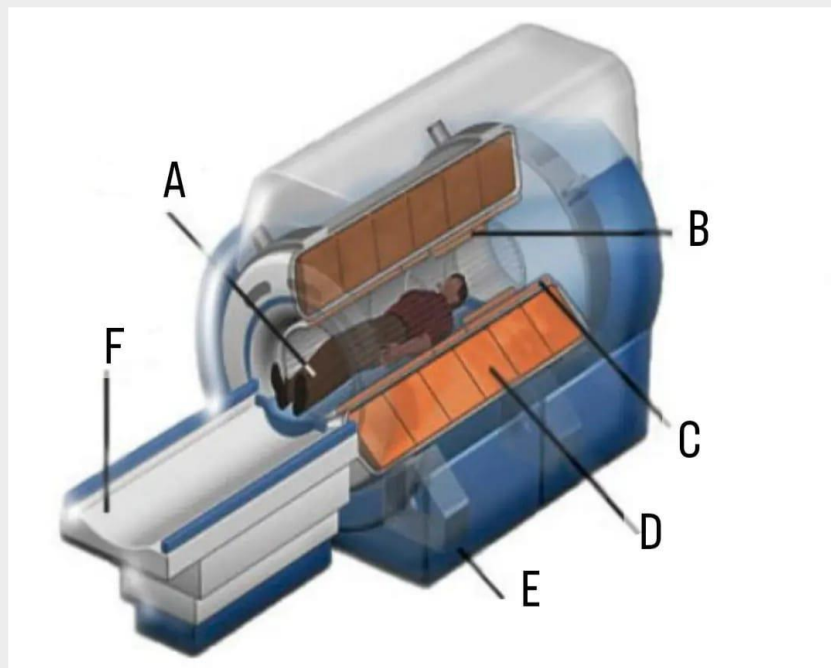
2- Descreva as ponderações T1, T2 e DP, mostradas nas imagens acima.

3- Quando o assunto é a Segurança em Ressonância Magnética (RM), há diversos fatores relacionados às instalações do setor, mas principalmente quando envolve os colaboradores e pacientes, existem condições que merecem atenção e que nunca podem ser esquecidos ou ignorados. Um pequeno descuido pode facilmente causar um acidente, provocar ferimentos graves e até mesmo óbito,

provocando danos irreparáveis em alguns casos. Levando em consideração essas circunstâncias, aponte 3 medidas de segurança para o paciente e para o colaborador, enfatizando a importância dessas precauções.



- 4- A imagem acima do lado esquerdo (A) e direito(B), respectivamente, são imagens em:
- 5- Vamos preencher os campos A, B, C, D, E e F da imagem abaixo, que corresponde a um aparelho de RM.



- 6- Cite 3 exemplos de doenças cerebrais diagnosticadas através da RM, acrescentando pelo menos uma imagem. Comente se é necessário o uso do contraste e por quê?

Checklist:

As tarefas foram concluídas com êxito?

Você foi capaz de conhecer o equipamento dentro do setor de Ressonância Magnética?

Você foi capaz de diferenciar TR, TE, T1, T2 e DP?

Você foi capaz de aprender a importância da segurança dentro do setor de RM?

RESULTADOS

Resultados da aula prática:

Orientações para o envio da atividade:

- O resultado de aprendizagem da aula prática deverá ser registrado em forma de um relatório descritivo que deverá ser postado em seu ambiente virtual.
- A postagem do arquivo final deve ser em um único arquivo, formato DOC (Word ou editor de textos);
- Responda detalhadamente as questões propostas na Atividade 1.
- O sistema irá arquivar e disponibilizar para correção apenas o último trabalho encaminhado, caso você encaminhe um novo arquivo, ele irá sobrepor e apagar o arquivo encaminhado anteriormente;
- Você deverá postar o trabalho finalizado no AVA, o que deverá ser feito na pasta específica, obedecendo ao prazo limite de postagem, conforme disposto no cronograma do curso.
- Não existe prorrogação para a postagem da atividade;
- O trabalho será realizado individualmente.

Não deixe de participar de todas as tarefas! Elas serão determinantes para o aprendizado das técnicas.

BONS ESTUDOS!